

Probeunterricht 2010 an den Gymnasien in Bayern

— Deutsch —

4. Jahrgangsstufe: 2.Tag

Textverständnis

Name: _____

Punkte: _____

Note: _____

	Eichhörnchen	
5	Pelzig, possierlich, puschelig: Eichhörnchen stehen in der Beliebtheit der Menschen ganz oben. Mit ihren fingerartigen Zehen und haarigen Ohren erinnern die schreckhaften Nager an kleine Kobolde. Bekommt man sie einmal kurz zu Gesicht, begeistern sie mit tollkühnen Kletterkünsten: Leichtfüßig springen sie von Ast zu Ast, flitzen kopfüber die Baumstämme herunter, sammeln Nüsse in ihren Backentaschen und sind im nächsten Augenblick auch schon wieder im Dickicht verschwunden.	1
10	Aufgrund seiner Geschicklichkeit konnte dem Eichhörnchen bislang kein anderes Tier wirklich gefährlich werden: Selbst sein ärgster Fressfeind, der Marder, zieht bei wilden Verfolgungsjagden in den Baumwipfeln am Ende meist den Schwanz ein – besonders dann, wenn sich das Eichhörnchen ganz plötzlich von einem hohen Ast in die Tiefe stürzen lässt. Dem Marder bleibt dann nichts anderes übrig, als zuzusehen, wie das Eichhörnchen – seinen Puschelschwanz als Fallschirm benutzend – auf dem Waldboden landet und mit großen Sprüngen davonhüpft.	2
20	Auch vor den scharfen Augen und Krallen größerer Greifvögel, wie dem Habicht, kann das Eichhörnchen seinen Pelz meistens retten: Es turnt nämlich ringsherum die Stämme der Bäume hinauf. So gelänge es noch nicht einmal einem Scharfschützen, das flinke Tierchen ins Visier zu nehmen. Warum auch? Das Zusammenleben zwischen Menschen und Eichhörnchen ist sehr friedlich: Inzwischen leben sogar mehr Eichhörnchen in städtischen Grünzonen als in Wäldern. Dennoch ist die Zukunft des europäischen Eichhörnchens ungewiss.	3

30	Denn plötzlich droht Gefahr aus den eigenen Reihen: Der „Wolf im Eichhörnchen-Pelz“ ist grau, fast doppelt so groß wie sein europäischer Verwandter und sehr gefräßig. In England, wo das amerikanische Grauhörnchen im 19. Jahrhundert erstmals eine Kralle auf den europäischen Boden setzte, gibt es heute kaum noch einheimische Hörnchen. Der Hauptgrund ist, dass über 70 Prozent der eingewanderten Grauhörnchen einen Virus übertragen, gegen	4
35	den sie zwar selbst immun sind, an dem aber europäische Eichhörnchen innerhalb weniger Wochen sterben.	
40	Auch mit seinem Verhalten macht das amerikanische Grauhörnchen dem europäischen Ureinwohner das Leben schwer: Das europäische Eichhörnchen ist ein strikter Einzelgänger, der viel Platz für sich allein beansprucht. Das amerikanische Grauhörnchen dagegen stört sich nicht an anderer Gesellschaft. Im Gegenteil: Im Herbst macht es sich mit großer Vorliebe über die Wintervorräte seines europäischen Artgenossen her. Denn während sich das europäische Hörnchen zu	5
45	dieser Jahreszeit einer Diät unterzieht und eifrig Haselnüsse für die kalten Wintermonate verbuddelt, frisst sich das amerikanische Grauhörnchen zur selben Zeit eine Fettschicht an und sucht sich dann ein warmes Plätzchen für den Winterschlaf. Das europäische Eichhörnchen aber kann nicht auf Vorrat fressen und ist im Winter auf seine zurückgelegten Bodenschätze angewiesen. Keine guten Voraussetzungen also für eine harmonische Wohngemeinschaft in den Baumwipfeln.	
50	Lena Ullrich Aus: www.geo.de/geolino (Dieser Text wurde gekürzt und verändert.)	

Probeunterricht 2010 an den Gymnasien in Bayern

— Deutsch —

4. Jahrgangsstufe: 2.Tag

Textverständnis:

Name: _____

Punkte: _____

Note: _____

**Fragen zum Textverständnis
„Eichhörnchen“**

Name: _____ Punkte: _____ Note: _____

1. In dieser Aufgabe werden Satzanfänge fortgeführt. Kreuze jeweils die passende Fortsetzung des Satzes an. Beachte dabei den Text.

Die Eichhörnchen lassen sich von einem hohen Ast in die Tiefe stürzen,

- ☐ um dem Marder zu entgehen.
- ☐ um Flugübungen zu machen.
- ☐ um sich abzukühlen.
- ☐ um schneller vom Baum zu steigen.

In England gibt es heute kaum noch Eichhörnchen,

- ☐ weil sie durch einen Virus des Grauhörnchens gestorben sind.
- ☐ weil es in England nur Grauhörnchen gibt.
- ☐ weil die englischen Eichhörnchen gegen den Virus vom Grauhörnchen immun sind.
- ☐ weil die englischen Eichhörnchen ausgewandert sind.

____/ 2P.

2. Worum geht es in dem jeweiligen Abschnitt? Kreuze ein Kästchen an.

Abschnitt 1 (Z. 1- 9)

- ☐ Aussehen der Eichhörnchen
- ☐ von Eichhörnchen begeisterte Menschen
- ☐ Fressverhalten der Eichhörnchen
- ☐ Eichhörnchen als Koboide

Abschnitt 2 (Z. 10- 18)

- ☐ Fluchtverhalten der Eichhörnchen
- ☐ Eichhörnchen als Fallschirm
- ☐ Marder als schlimmster Feind
- ☐ keine wirklichen natürlichen Feinde

Abschnitt 3 (Z. 19- 26)

- ☐ Habicht als größter Feind
- ☐ Fluchtverhalten der Eichhörnchen am Baum
- ☐ Zusammenleben Mensch und Eichhörnchen unfriedlich
- ☐ mehr Eichhörnchen in Wäldern als in Stadtparks

Abschnitt 4 (Z. 27-36)

- ☐ Eigentlicher Hauptfeind der Eichhörnchen
- ☐ Das Eichhörnchen in England
- ☐ Tod des Grauhörnchens
- ☐ Ungewissheit der Zukunft der Eichhörnchen in Europa

Abschnitt 5 (Z.37-51)

- ☐ Diät der Grauhörnchen
- ☐ Winterschlaf des Eichhörnchens
- ☐ Fressverhalten von Eichhörnchen und Grauhörnchen
- ☐ Wohngemeinschaften von Eichhörnchen und Grauhörnchen

____/ 5P.

**3. Zu zwei Aussagen werden in dieser Aufgabe die Bedeutungen gesucht.
Kreuze jeweils die richtige an.**

„Der Wolf im Eichhörnchen- Pelz ist grau“ (Z. 28f.) bedeutet,

- ☐ dass das Eichhörnchen in einem Artgenossen seinen Feind hat.
- ☐ dass Wölfe sich als Eichhörnchen verkleiden.
- ☐ dass der Pelz des Eichhörnchens dem des Wolfes ähnlich ist.
- ☐ dass Wölfe und Eichhörnchen grau sind.

Der letzte Satz „Keine guten Voraussetzungen also für eine harmonische Wohngemeinschaft in den Baumwipfeln“ bedeutet,

- ☐ dass Eichhörnchen und Grauhörnchen sich nicht vertragen.
- ☐ dass Eichhörnchen und Grauhörnchen keine Bedingungen für eine Wohngemeinschaft brauchen.
- ☐ dass Wohngemeinschaften zwischen Eichhörnchen und Grauhörnchen sowieso gut sind.
- ☐ dass Eichhörnchen und Grauhörnchen sich besser am Boden vertragen.

____/ 2P.

4. Entscheide bei jedem der folgenden Sätze, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Beachte dabei den Text. Kreuze an.

richtig	falsch	
		Eichhörnchen erinnern den Menschen an Kobolde.
		Habichte und Eichhörnchen sind Freunde.
		Grauhörnchen machen im Herbst eine Fastenkur.
		Eichhörnchen leben lieber in städtischen Grünzonen als im Wald.

____/ 4P.

5. Lies die Zeilen 10-18. Formuliere dazu eine Frage, die den Inhalt der Zeilen zusammenfasst. (Ein Schüler stellt zu diesen Zeilen eine Frage an die Klasse.)

____/ 2P.

SUMME: ____/15 P

Probeunterricht 2010 an den Gymnasien in Bayern

— Deutsch —

4. Jahrgangsstufe: 2.Tag

Textverständnis Erwartungshorizont

Name: _____

Punkte: _____

Note: _____

1. In dieser Aufgabe werden Satzanfänge fortgeführt. Kreuze jeweils die passende Fortsetzung des Satzes an. Beachte dabei den Text.

Die Eichhörnchen lassen sich von einem hohen Ast in die Tiefe stürzen,

- ☒ um dem Marder zu entgehen.
- ☐ um Flugübungen zu machen.
- ☐ um sich abzukühlen.
- ☐ um schneller vom Baum zu steigen.

In England gibt es heute kaum noch Eichhörnchen,

- ☒ weil sie durch einen Virus des Grauhörnchens gestorben sind.
- ☐ weil es in England nur Grauhörnchen gibt.
- ☐ weil die englischen Eichhörnchen gegen den Virus vom Grauhörnchen immun sind.
- ☐ weil die englischen Eichhörnchen ausgewandert sind.

____/ 2P.

2. Worum geht es in dem jeweiligen Abschnitt? Kreuze ein Kästchen an.

Abschnitt 1 (Z. 1- 9)

- ☒ Aussehen der Eichhörnchen
- ☐ von Eichhörnchen begeisterte Menschen
- ☐ Fressverhalten der Eichhörnchen
- ☐ Eichhörnchen als Kobolde

Abschnitt 2 (Z. 10- 18)

- ☐ Fluchtverhalten der Eichhörnchen
- ☐ Eichhörnchen als Fallschirm
- ☒ Marder als schlimmster Feind
- ☐ keine wirklichen natürlichen Feinde

Abschnitt 3 (Z. 19- 26)

- ☐ Habicht als größter Feind
- ☒ Fluchtverhalten der Eichhörnchen am Baum
- ☐ Zusammenleben Mensch und Eichhörnchen unfriedlich
- ☐ mehr Eichhörnchen in Wäldern als in Stadtparks

Abschnitt 4 (Z. 27-36)

- ☒ Eigentlicher Hauptfeind der Eichhörnchen
- ☐ Das Eichhörnchen in England
- ☐ Tod des Grauhörnchens
- ☐ Ungewissheit der Zukunft der Eichhörnchen in Europa

Abschnitt 5 (Z.37-51)

- ☐ Diät der Grauhörnchen
- ☐ Winterschlaf des Eichhörnchens
- ☒ Fressverhalten von Eichhörnchen und Grauhörnchen
- ☐ Wohngemeinschaften von Eichhörnchen und Grauhörnchen

____ / 5P.

**3. Zu zwei Aussagen werden in dieser Aufgabe die Bedeutungen gesucht.
Kreuze jeweils die richtige an.**

„Der Wolf im Eichhörnchen- Pelz ist grau“ (Z. 28f.) bedeutet,

- ☒ dass das Eichhörnchen in einem Artgenossen seinen Feind hat.
- ☐ dass Wölfe sich als Eichhörnchen verkleiden.
- ☐ dass der Pelz des Eichhörnchens dem des Wolfes ähnlich ist.
- ☐ dass Wölfe und Eichhörnchen grau sind.

Der letzte Satz „Keine guten Voraussetzungen also für eine harmonische Wohngemeinschaft in den Baumwipfeln“ bedeutet,

- ☒ dass Eichhörnchen und Grauhörnchen sich nicht vertragen.
- ☐ dass Eichhörnchen und Grauhörnchen keine Bedingungen für eine Wohngemeinschaft brauchen.
- ☐ dass Wohngemeinschaften zwischen Eichhörnchen und Grauhörnchen sowieso gut sind.
- ☐ dass Eichhörnchen und Grauhörnchen sich besser am Boden vertragen.

____ / 2P.

4. Entscheide bei jedem der folgenden Sätze, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Beachte dabei den Text. Kreuze an.

richtig	falsch	
X		Eichhörnchen erinnern den Menschen an Kobolde.
	X	Habichte und Eichhörnchen sind Freunde.
	X	Grauhörnchen machen im Herbst eine Fastenkur.
X		Eichhörnchen leben lieber in städtischen Grünzonen als im Wald.

____/ 4P.

5. Lies die Zeilen 10-18. Formuliere dazu eine Frage, die den Inhalt der Zeilen zusammenfasst. (Ein Schüler stellt zu diesen Zeilen eine Frage an die Klasse.)

____/ 2P.

SUMME: _____/15 P

Bewertungsschlüssel

15 Punkte = 1

14 - 13 Punkte = 2

12 - 11 Punkte = 3

10 - 09 Punkte = 4

08 - 06 Punkte = 5

05 - 0 Punkte = 6