

**Probeunterricht 2010 an den Gymnasien in Bayern**

**— Deutsch —**

**4. Jahrgangsstufe: 2.Tag**

**Sprachbetrachtung**

**Erwartungshorizont**

**Nicht für den Prüfling bestimmt!**

Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Es werden nur ganze Punkte vergeben.

Allgemein gilt, dass in den Schülerantworten lateinische und deutsche Fachbegriffe zulässig sind.



**Urlaub am Meer**

**1. Schreibe die folgenden Sätze in den angegebenen Zeitformen auf:**

a) Tom spielte gern mit den Eltern Federball.

Zukunft (Futur):

Tom wird gern mit den Eltern Federball spielen.

2. Vergangenheit (Perfekt):

Tom hat gern mit den Eltern Federball gespielt.

b) Das sehen die Badegäste nicht gern.

1. Vergangenheit (Präteritum):

Das sahen die Badegäste nicht gern.

2. Vergangenheit (Perfekt):

Das haben die Badegäste nicht gern gesehen.

\_\_\_\_/4P

**2. Verbinde die folgenden Sätze durch ein Bindewort zu einem sinnvollen Satz. Verwende nicht das Bindewort „und“.**

Heute konnte man nicht Federball spielen. Es lagen zu viele Menschen am Strand.

Heute konnte man nicht Federball spielen,

... weil zu viele Menschen am Strand lagen.

... denn es lagen zu viele Menschen am Strand.

Anmerkung:

- 1 P für sinnvolle Konjunktion
- 1 P für grammatikalisch korrekten Satz (Satzgliedstellung)

\_\_\_\_/2P

**3. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter aus dem folgenden Satz genau:**

Tom und seine kleine Schwester Amelie liefen spazieren. Sie fanden am Strand immer wieder die merkwürdigsten Dinge: Glasscherben, Muscheln, Schneckenhäuser und einen bunt gefleckten Stein.

kleine: Eigenschaftswort (Adjektiv)

Sie: Persönl. Fürwort (Personalpron.)

die: best. Begleiter (best. Artikel)

einen: unbest. Begleiter (unbest. Artikel)

\_\_\_\_/4P

**4. Ordne die Satzglieder des unterstrichenen Satzes nach dem angegebenen Satzbauplan neu an:**

Heute Nachmittag | entdeckte | Tom | etwas ganz Besonderes | am Strand.

Ortsangabe (Adverbiale des Ortes)	Satzaussage (Prädikat)	Satzgegenstand (Subjekt)	Zeitangabe (Adverbiale der Zeit)	Satzergänzung im 4. Fall (Akkusativobjekt)
---	---------------------------	-----------------------------	--	--

Am Strand | entdeckte | Tom | heute Nachmittag | etwas ganz Besonderes.

\_\_\_\_/2P

Anmerkung:

- 2 P: Der Satz ist komplett richtig umgeformt.
- 1 P: Der Satz ist grammatikalisch korrekt und vollständig. Mindestens ein Satzglied steht jedoch an der falschen Stelle.
- 0 P: Der Satz ist grammatikalisch inkorrekt und unvollständig.

## 5. Teste deinen Wortschatz!

Tom hatte ein echtes Seepferdchen erblickt. Es war nicht viel größer als seine Hand, ziemlich schwer und nass.

a) Ersetze die folgenden Wörter jeweils durch ein gegenteiliges Wort:

echt: künstlich, falsch

viel: wenig

schwer: leicht

nass: trocken

b) Trage jeweils waagrecht ein Wort aus der gleichen Wortfamilie ein:

Namenwort (Nomen)	Tunwort (Verb)	Eigenschaftswort (Adjektiv)
<u>Größe</u>	<u>vergrößern</u>	größer
Hand	<u>(ver)handeln</u>	handlich

\_\_\_\_\_/8P

6. Der folgende Satz enthält zwei unpassende Wörter, die unterstrichen sind. Ersetze sie durch je ein passendes Wort.

Auf den ersten Anblick konnte er sein Glück gar nicht glauben.

Anblick : Blick

glauben: fassen

\_\_\_\_\_/ 2 P

7. Setze die Wörter in Klammern in der grammatikalisch richtigen Form in die Lücken ein.

Tom füllte eine Sandbackform mit kühlem Meerwasser und legte das kleine Tier hinein. Vorsichtig trug er seinen Schatz von den Leuten weg.

\_\_\_\_\_/3P

Summe:

\_\_\_\_\_/ 25 P.

## BEWERTUNGSSCHLÜSSEL

25 – 23 Punkte:	Note 1
22 – 20 Punkte:	Note 2
19 – 17 Punkte:	Note 3
16 – 13 Punkte:	Note 4
12 – 9 Punkte:	Note 5
8 – 0 Punkte:	Note 6