

Richtig schreiben

Die folgenden Aufgabenbeispiele veranschaulichen diejenigen Aufgabenarten, die im Probeunterricht ab 2017 im Teilbereich „Richtig schreiben“ aufgrund der Umsetzung des LehrplanPLUS in der Grundschule angepasst werden (s. KMS III.1 – BS 7302 – 4b. 1174 vom 01.09.2016). Die Lösungen sind jeweils grau hinterlegt.

Aufgabenbeispiel für ein Lückendiktat:

Trage im folgenden Text jeweils das Wort in die Lücke ein, das dir an dieser Stelle diktiert wird.

Ferienerlebnisse

Zum Schuljahresbeginn treffen sich die Schüler wieder in ihren alten _____ . Aufgeregt _____ sie von ihren Erlebnissen. Die Kinder fuhren entweder mit der _____ oder mit dem Auto zu den _____ Reisezielen. Einige _____ die Urlaubsorte auch mit dem Flugzeug. _____ in andere Länder bereiteten den meisten Schülern _____. Bei großer _____ waren viele am _____. Dort konnte man schwimmen oder eine _____ unternehmen. Manche erweiterten ihr Wissen bei einer _____ durch eine _____, ein Museum oder ein _____.

Ferienerlebnisse

Zum Schuljahresbeginn treffen sich die Schüler wieder in ihren alten **Klassenzimmern**. Aufgeregt **erzählen** sie von ihren Erlebnissen. Die Kinder fuhren entweder mit der **Bahn** oder mit dem Auto zu den **unterschiedlichen** Reisezielen. Einige **erreichten** die Urlaubsorte auch mit dem Flugzeug. **Urlaubsreisen** in andere Länder bereiteten den meisten Schülern **Spaß**. Bei großer **Hitze** waren viele am **Meer**. Dort konnte man schwimmen oder eine **Bootsfahrt** unternehmen. Manche erweiterten ihr Wissen bei einer **Führung** durch eine **Stadt**, ein Museum oder ein **Schloss**.

Aufgabenbeispiele für das Erkennen/Anwenden von Rechtschreibstrategien:

Beispiel 1:

Was hilft dir, die Wörter im vorgegebenen Satz an der markierten Stelle richtig zu schreiben? Setze jeweils ein Kreuz.

Bei starkem Regen bleibt niemand am Strand.

- Regen: Ich prüfe die Vorsilbe. Ich mache die Artikelprobe.
 Ich verlängere das Wort. Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
- bleibt: Ich achte auf die Aussprache des Vokals. Ich mache die Artikelprobe.
 Ich bilde die Grundform. Ich prüfe die Nachsilbe.
- Strand: Ich achte auf die Aussprache des Vokals. Ich leite vom Wortstamm ab.
 Ich mache die Artikelprobe. Ich bilde die Mehrzahl.

- Regen: Ich prüfe die Vorsilbe. Ich mache die Artikelprobe.
 Ich verlängere das Wort. Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
- bleibt: Ich achte auf die Aussprache des Vokals. Ich mache die Artikelprobe.
 Ich bilde die Grundform. Ich prüfe die Nachsilbe.
- Strand: Ich achte auf die Aussprache des Vokals. Ich leite vom Wortstamm ab.
 Ich mache die Artikelprobe. Ich bilde die Mehrzahl.

Beispiel 2:

Was hilft dir, die vorgegebenen Wörter an der markierten Stelle richtig zu schreiben? Setze in jeder Spalte nur ein Kreuz.

In <u>vi</u> elen <u>Lä</u> ndern hat es im Sommer heftig geregnet.		
vi elen	Lä ndern	heftig ig
<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.
<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.	<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.	<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.
<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.	<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.	<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.

In <u>vi</u> elen <u>Lä</u> ndern hat es im Sommer heftig geregnet.		
vi elen	Lä ndern	heftig ig
<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.
<input checked="" type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.	<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.	<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.	<input checked="" type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.
<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.	<input checked="" type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.	<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.

Beispiel 3:

Ein Schüler hat bei den Sätzen im rechten Kasten falsch geschriebene Wörter durchgestrichen und verbessert.

Welche Vorgehensweise (A, B, C, D oder E) im Kasten links hat ihm dabei jeweils geholfen, die richtige Schreibung herauszufinden?

Schreibe jeweils den Buchstaben (A, B, C, D oder E) für die richtige Vorgehensweise in die grauen Felder. In jedem Feld darf nur ein Buchstabe eingetragen werden.

- A** Ich achte auf die Nachsilbe.
- B** Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
- C** Ich zerlege das zusammengesetzte Wort in einzelne Wörter und verlängere diese.
- D** Ich mache die Artikelprobe.
- E** Ich achte auf die Vorsilbe.

Ich habe meinen Schreibblock / Schreibblock vergessen.	
Am Fluß / Fluss gibt es viele Angler.	
Unser wohnwagen / Wohnwagen stand direkt am Meer.	

Ich habe meinen Schreibblock / Schreibblock vergessen.	C
Am Fluß / Fluss gibt es viele Angler.	B
Unser wohnwagen / Wohnwagen stand direkt am Meer.	D